

Daniel Jungo/Dora Kuster-Hatzopoulou

Deutsch- und Rechentest (DRT)

**2. und 3. Oberstufenklasse Sek. B, Sek. C und Niveau G
(Grundanspruch)**

Testheft

IMPRESSUM

8. unveränderte Auflage 2025
© 2019 SDBB, Bern. Alle Rechte vorbehalten
ISBN 978-3-03753-451-9

Herausgeber:

Schweizerisches Dienstleistungszentrum Berufsbildung I
Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung SDBB
SDBB Verlag, www.sdbb.ch, info@sdbb.ch
Das SDBB ist eine Fachagentur der Kantone (EDK) und
wird vom Bund (SBFI) unterstützt.

Grafik und Umsetzung: Roland Müller, SDBB

Druck: Cavelti AG, Gossau

Vertrieb, Kundendienst:

SDBB Vertrieb, Industriestrasse 1, 3052 Zollikofen
Telefon 0848 999 001, vertrieb@sdbb.ch, www.shop.sdbb.ch

Artikelnummern: TT1-3000 (komplett), TT1-3026 (Testheft)

Mit Unterstützung des SBFI.



Die kantonalen
Berufs-, Studien-
und Laufbahnberatungen



Deutsch

Test 1: Satztransformation

Jeder der folgenden 18 Sätze besteht aus mehreren Wörtern, aber die Reihenfolge der Wörter ist falsch. Deshalb sollst du jetzt die Wörter in den folgenden 18 Sätzen in die richtige Reihenfolge bringen. Am Schluss des Satzes steht entweder ein Fragezeichen, ein Ausrufezeichen oder ein Punkt. So erkennst du, was für ein Satz entstehen soll.

Hier ist ein Beispiel:

1. Auto steht das wo?

Dies ist die richtige Lösung

Wo steht das Auto?

Hier das zweite Beispiel:

2. mir schreib ich von zurück Ferien den wenn bin!

Und schliesslich das dritte Beispiel:

3. weg später erst fährt Bus der.

Beim ersten Beispiel handelt es sich um einen Fragesatz (?), beim zweiten Beispiel um einen Satz mit Ausrufezeichen (!), und der dritte Satz endet mit einem Punkt. Achte also auf die Satzzeichen! Kommas musst du nicht berücksichtigen. Achte auch darauf, dass du keinen Buchstaben und kein Wort veränderst oder sogar vergisst. Du musst nur die Reihenfolge der Wörter ordnen! Löse jetzt die nächsten 18 Aufgaben, indem du die Sätze richtig ordnest. Die Aufgaben werden dabei immer ein bisschen schwieriger.

STOPP – noch nicht umblättern!

1. Name dein ist wie?

2. Wetter ist schöner das heute.

3. mir Ball wirf endlich den!

4. jetzt es geht eigentlich ihm wie?

5. von glaube ich kennen irgendwo uns wir.

6. du schon was sag willst!

7. man wie erklären Auto könnt uns ihr fährt?

8. weiss was er haben gemacht wir.

9. dreckig Velo mein auf zu machen hört!

10. du wir Hütte denkst gehen zur warum?

11. viel können wir er noch von ihm lernen glaubt.

12. verpassen noch vorwärts sonst wir Bus den mach letzten!

13. viel Uhr ist ihr wie habt eine es Ahnung jetzt?

14. passieren alle finden dass Unglück das niemals durfte.

15. wie Ungerechtigkeit schon du sag das mit meinst der!

16. wieso das schmeckt was wisst ihr verboten so ist gut?

17. dass glaube ich wir noch können schwierige später Sache erledigen diese.

18. genau mir funktioniert wie erklär Maschine die überhaupt!

STOPP – noch nicht umblättern!

Test 2: Rechtschreibung

Bei dem vorliegenden Rechtschreibtest handelt es sich um ein Diktat.

Nachfolgend findest du Nummern mit leeren Zeilen und in einigen Fällen mit einem geschriebenen Wort. Deine Aufgabe ist es, in diese Zeilen die richtigen Wörter zu schreiben.

Hierzu lese ich die Wörter langsam und vollständig vor. Du hörst die Wörter und schreibst sie in die leeren Zeilen.

Bitte beachte dabei:

- Frag bitte sofort nach, wenn du ein Wort nicht verstanden hast.
- Bitte schreib die Wörter deutlich in Schreibschrift.
- Zur korrekten Bewertung muss eindeutig zu erkennen sein, ob die Wörter getrennt oder zusammen, gross oder klein geschrieben sind.

Unklare Schreibweisen und nicht eindeutige Verbesserungen werden als Fehler bewertet!

Bitte schreib deshalb deutlich!

Übungsbeispiel:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Auf diese Art und Weise wird das gesamte Diktat bearbeitet. **Schreib zügig mit.**

Hast du noch Fragen? Dann beginnen wir mit dem Diktat.

STOPP – noch nicht umblättern!

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 ein _____ Sack

8 _____

9 es _____

10 _____

11 _____

12 _____

13 _____

14 _____

15 _____

16 _____

17 _____

18 meine _____

19 _____

20 _____

21 _____

22 _____

23 _____

24 _____

25 _____

26 _____

27 _____

28 _____

29 _____

30 _____

- 31 Er
- 32 _____
- 33 _____
- 34 _____
- 35 _____
- 36 _____
- 37 _____
- 38 _____ Personen
- 39 (Sie)
- 40 _____
- 41 (Er)
- 42 _____
- 43 _____
- 44 (Sie)

STOPP – noch nicht umblättern!

Test 3: Textverständnis

Bitte lies die folgende Geschichte aufmerksam durch. Danach sollst du verschiedene Fragen zur Geschichte beantworten und zeigen, dass du sie verstanden hast.

Martina ging in die Stadt in einen Schuhladen. Sie wollte Schuhe anprobieren. Zuerst schaute sie sich im Laden um. Weil sie keine Schuhe fand, die ihr gefielen, ging sie zum Verkäufer und fragte ihn nach den fünf beliebtesten Schuhen. Sie wählte von diesen fünf Schuhen drei aus und fragte den Verkäufer: «Kann ich diese drei Schuhe anprobieren?» «Ja, das kannst du», antwortete der Verkäufer. Alle drei Schuhe gefielen Martina. Nach dem Anprobieren wollte sie ohne Schuhe zu kaufen wieder aus dem Schuhladen gehen. Sie sagte dem Verkäufer: «Alle drei Schuhe gefallen mir, aber ich kann mich nicht entscheiden und kaufe keine Schuhe.» «Dann», sagte der Verkäufer, «kostet es für das Anprobieren zwei Franken.» Martina antwortete: «Das Anprobieren kostet nichts, und ich bezahle deshalb keinen Rappen.» Da rief der Verkäufer einen Polizisten, der gerade zufällig am Schuhladen vorbeiging, in den Laden. Der Polizist forderte Martina auf, die zwei Franken auf den Tisch zu legen, und Martina gab widerwillig das Geld. «Sehen Sie das Geld?» fragte der Polizist. «Ja!» antwortete der Verkäufer, und er wollte das Geld nehmen. Doch der Polizist rief: «Halt! Da sich diese Jugendliche mit dem Anprobieren der Schuhe begnügte, können Sie sich mit dem Sehen des Geldes zufrieden geben.» Martina durfte das Geld wieder nehmen und den Schuhladen verlassen.

Die folgenden Aussagen beziehen sich auf die Geschichte. Bitte beurteile, ob die Aussagen richtig oder falsch sind.

Hier ein Beispiel:

1. Martina ging in die Stadt.

| stimmt | stimmt nicht |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Martina ging in die Stadt in einen Schuhladen. Diese Aussage stimmt, und deshalb ist das Kästchen unter «stimmt» angekreuzt.

Ein zweites Beispiel:

2. Martina ging in den Laden, um sich Schuhe zu kaufen.

| stimmt | stimmt nicht |
|--------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

Martina ging in den Laden, um Schuhe anzuprobieren, und nicht, um sich Schuhe zu kaufen. Die zweite Aussage stimmt also nicht, und deshalb wurde unter «stimmt nicht» ein Kreuz hingeschrieben.

Für das dritte Beispiel sollst du selbst ankreuzen:

3. Martina ging zum Verkäufer und fragte ihn nach den günstigsten Schuhen.

| stimmt | stimmt nicht |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Diese Aussage stimmt nicht! Martina ging zum Verkäufer, um zu erfahren, welches die fünf am besten verkauften Schuhe sind. Sie fragte ihn nicht nach den günstigsten Schuhen. Deshalb ist die richtige Lösung «stimmt nicht».

Lies nun die nächsten Aussagen und kreuze an, ob die Aussage stimmt oder ob sie nicht stimmt. Das Zurückblättern ist nicht erlaubt.

STOPP – noch nicht umblättern!

| | stimmt | stimmt nicht |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Martina ging in den Schuhladen, weil sie ohne Bezahlung Schuhe anprobieren wollte. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Martina ging zum Verkäufer, um Schuhe zu kaufen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Im Laden fand Martina fünf Schuhe, die ihr gefielen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Der Verkäufer nannte Martina die fünf beliebtesten Schuhe. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Nur an zwei Schuhen hatte Martina Freude. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Der Verkäufer weigerte sich, Martina alle fünf Schuhe zum Anprobieren zu geben. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Martina wollte nur drei Schuhe kaufen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Alle drei Schuhe gefielen Martina. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. Martina wollte keine Schuhe kaufen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. Der Verkäufer verlangte von Martina zwei Franken. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11. Martina wollte für das Anprobieren kein Geld bezahlen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12. Der Verkäufer rief den Polizisten, damit dieser Martina eine Busse gab. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13. Der Polizist meinte, dass Martina für das Anprobieren dem Verkäufer das Geld geben sollte. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14. Martina hatte das Geld immer in ihrer Tasche. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15. Der Polizist befahl Martina, das Geld zu geben, damit der Verkäufer das Geld sehen konnte. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16. Martina musste dem Verkäufer zwei Franken bezahlen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17. Der Verkäufer nahm das Geld. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18. Der Polizist fand, dass der Verkäufer das Geld anschauen dürfe. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 19. Der Polizist fand, dass das Anprobieren von Schuhen zwei Franken koste. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 20. Martina konnte den Verkaufsladen ohne Bezahlung verlassen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 21. Der Polizist meinte: Das Anprobieren von Schuhen ist nicht mehr wert als das Sehen des Geldes. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 22. Beim nächsten Mal muss Martina zwei Franken für das Anprobieren von Schuhen bezahlen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 23. Martina durfte in diesem Schuhladen nur noch Schuhe anprobieren, wenn sie Schuhe kauft. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 24. Martina durfte das Geld nehmen, weil das Anprobieren von Schuhen gratis ist. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

STOPP – noch nicht umblättern!

Jetzt hast du eine Pause von 5 Minuten verdient!

Mathematik

Test 1: Dezimalbrüche

1. Wie wird $\frac{1}{2}$ als Dezimalbruch geschrieben?

$$\frac{1}{2} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Rechne aus:

2. $600 \cdot 0,75 = \underline{\hspace{2cm}}$

3. $0,05 \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

4. $0,3 \cdot 0,3 = \underline{\hspace{2cm}}$

5. $0,8 \cdot \boxed{\hspace{1cm}} = 0,64$

6. $50,6 \text{ cm} - 41,9 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

7. $3 : 60 = \underline{\hspace{2cm}}$

8. $0,4 \cdot \boxed{\hspace{1cm}} = 0,2$

STOPP – noch nicht umblättern!

Test 2: Masse

1. $76 \text{ g} + 1020 \text{ g} + 9,8 \text{ kg}$ = _____

2. Wie viel Gramm sind 3 kg und 7 g = _____

3. 504 mm = _____ cm

4. Rechne $2\frac{3}{4}$ Stunden in Minuten um = _____ min

STOPP – noch nicht umblättern!

Test 3: Algebra

1. $5^3 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. $7^2 = \underline{\hspace{2cm}}$

3. $\sqrt{36} = \underline{\hspace{2cm}}$

4. $\sqrt{144} = \underline{\hspace{2cm}}$

5. $\underline{\hspace{2cm}} + 16 = 33$

6. $6 \cdot \underline{\hspace{2cm}} = 54$

7. $7x - 25 = 4x - 10$ $x = \underline{\hspace{2cm}}$

8. $5x - 15 = 50$ $x = \underline{\hspace{2cm}}$

STOPP – noch nicht umblättern!

Test 4: Grundrechnen

1. $880 + 134 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. $519020 - 441600 = \underline{\hspace{2cm}}$

3. $719020 = 274309 + \underline{\hspace{2cm}}$

4. $14462 : 14 = \underline{\hspace{2cm}}$

5. $7600 = 100 \cdot \underline{\hspace{2cm}}$

6. Eine Zahl ist um 299 grösser als 151311.

Wie gross ist diese Zahl? $= \underline{\hspace{2cm}}$

7. $21 + 11,6 - 15,1 - 7,6 + 13,8 = \underline{\hspace{2cm}}$

8. $25,9 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

9. $18 - 11,51 = \underline{\hspace{2cm}}$

10. $53154 + 15430 - 46087 - 869 = \underline{\hspace{2cm}}$

11. $2900 \cdot 60 = \underline{\hspace{2cm}}$

STOPP – noch nicht umblättern!

Test 5: Bruchrechnen

1. $\frac{1}{5} + \frac{1}{6} = \underline{\hspace{2cm}}$

2. $\frac{1}{2} \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

3. $50 \cdot \underline{\hspace{1cm}} = 10$

4. $12 : \frac{1}{2} = \underline{\hspace{2cm}}$

STOPP – noch nicht umblättern!

Test 6: Prozentrechnen*Rechne aus:*

1. 5% von 500 Franken = _____ Fr.

2. 15 % von 300 Franken = _____ Fr.

3. Lara hat 1000 Franken auf ihrem Sparkonto. Der Zinsfuss beträgt 3 %.
Wie viele Zinsen bekommt sie in einem Jahr?
= _____ Fr.

4. Michael kauft sich ein neues Velo. Es kostet 950 Franken.
Weil er bar bezahlt, bekommt er 4 % Rabatt. Wie viel muss er bezahlen?
= _____ Fr.

STOPP – noch nicht umblättern!

Test 7: Dreisatz

1. Für einen Rosengarten von 600m^2 werden 12 kg Rosendünger benötigt.
Wie viel Dünger benötigt man für einen Rosengarten von 250m^2 Fläche?

= _____ kg

2. 4 Maler streichen die Fassade eines Schulhauses in 6 Tagen.
Wie lange brauchen 3 Maler, um die gleiche Arbeit zu erledigen?

= _____ Tage

3. Ein Schnellzug fährt in 3 Stunden 270 km.
Wie viele km legt er durchschnittlich in 30 Minuten zurück?

= _____ km

Gratulation, jetzt hast du es geschafft!

